

**Звіт директора**  
**Державного професійно-технічного навчального**  
**закладу «Одеський професійний ліцей**  
**технологій та дизайну»**  
**за результатами роботи**  
**2024-2025 н.р.**

Організація навчально-виробничої роботи в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» (далі - Ліцей) дає можливість успішно реалізувати завдання по підготовці робітників високої кваліфікації, конкурентоспроможних в умовах ринкової економіки. Планування навчально-виробничої роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради, методичних комісій.

## **1. Загальна характеристика закладу професійної (професійно-технічної) освіти**

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» (далі - Ліцей) є закладом професійної (професійно-технічної) освіти II атестаційного рівня, що діє на підставі Статуту, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 18.09.2017 р. № 1208, протокол № 1 від 14.08.2017 р. Форма власності – державна.

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним закладом професійної (професійно-технічної) освіти другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти.

Ліцей здійснює первинну професійну підготовку робітників з числа випускників закладів загальної середньої освіти на основі базової чи повної загальної середньої освіти, а також професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

Ліцей може здійснювати допрофесійну підготовку здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, впроваджувати діяльність щодо розвитку здібностей молоді та поглиблення знань з окремих навчальних предметів професійного спрямування.

Має самостійний баланс, розрахунковий, поточний та інші рахунки в установах Держказначейства, банків, гербову печатку зі своєю назвою. Ліцей має статус юридичної особи.

Юридична і фактична адреса: 65088, м. Одеса, вул. С. Шелухіна, 39.

Телефони: (048 2) 359-700, 374-247.

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» занесений до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. Ідентифікаційний код 41621693.

Створений заклад в 1954 р. за наказом обласного управління Трудових резервів № 114 від 11.09.1954 р. під назвою Технічного училища № 3 і за роки існування був декілька разів реорганізований: в міське професійно-технічне училище № 11 (1964 р.), в технічне училище № 3 (1973 р.), в середнє професійно-технічне училище №5 (1981 р.), в професійно-технічне училище №5 (1989 р.), в професійно-технічне училище № 5 Одеської національної юридичної академії, (2003 р.), в Одеський професійний ліцей технологій та дизайну одягу (2006 р.). Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2007 р. № 894 шляхом приєднання Одеського

професійного ліцею технологій та дизайну одягу до Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського створений Одеський професійний ліцей технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Одеський професійний ліцей технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 03.07.2017 року за №966 було ліквідовано, створено на базі ліквідованого Одеського професійного ліцею технологій та дизайну Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» Державний професійно-технічний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну».

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України «Про безоплатну передачу нерухомого майна» від 05.08.2022 р. №703 та від 16.11.2023 р. №1404 державне нерухоме майно, в т.ч. будівля навчального корпусу, площею 9833.8 кв. метрів, було передане на баланс Державного професійно-технічний навчального закладу «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про закріплення державного майна за Державним професійно-технічним навчальним закладом «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну»» від 06.11.2023 р. №1355 нерухоме державне майно було закріплено на праві оперативного управління за Державним професійно-технічним навчальним закладом «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну». Відповідне право було зареєстровано в Державному реєстрі речових справ № 52883692.

Навчальна база Ліцею розміщена у типовій 9 – ти поверховій будівлі. До складу навчальної бази входять: 16 навчальних кабінетів загально-професійної, загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, 7 навчально-виробничих майстерень, 1 лабораторія, у т. ч. 5 комп'ютерних класів. Крім того, в ліцеї створені та функціонують бібліотека та електронна бібліотека, підключені до мережі Інтернет, Усі навчальні кабінети, навчально-виробничі майстерні та лабораторії обладнані та експлуатуються відповідно до вимог охорони праці та правил пожежної безпеки. Навчальна площа на одного здобувача освіти в середньому становить: по кабінетах – не менше 2,4 кв.м., по майстернях – не менше 4,8 кв.м, по лабораторіях – не менше 4,8 кв.м.

Для здобувачів освіти створені соціально-побутові умови: читальна зала, медичний пункт, спортивна зала, тренажерна зала.

Санітарно-технічний стан матеріально-технічної бази Ліцею задовільний: відповідає встановленим нормам. Контроль за дотриманням пожежних, санітарно – гігієнічних норм здійснюється органами з надзвичайних ситуацій та Держпродспоживслужби в Одеській області. Розроблюються та виконуються заходи на приписи органів контролю з цих питань. Усі зауваження, що були виявлені державними органами влади, були виконані в повному обсязі в визначений термін.

Прийом до Ліцею здійснюється на базі базової та повної загальної середньої освіти відповідно до переліку професій та обсягу прийому, зазначеному у Витягу з

ЄДБО щодо права провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (наказ Міністерства освіти науки України № 1015-л від 19.12.2019 року).

Ліцей забезпечений необхідною нормативно-правовою базою. Вимоги діючих нормативно-правових актів в закладі не порушуються.

Діловодство, оголошення, проведення зборів, нарад в Ліцеї ведуться державною мовою. Вся плануюча документація, журнали теоретичного та виробничого навчання ведуться українською мовою. Мова освітнього процесу - українська.

У своїй діяльності заклад освіти дотримується законності, державної дисципліни і керується необхідними нормативно-правовими документами з питань професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти; освітній процес здійснюється з дотриманням нормативно-правових актів та заявленого статусу.

№ з/п	Код за ДК України	Назва професії	Види підготовки	Ліцензований обсяг
1	8263	Вишивальник	ППП	30
2	7435	Закрійник	ППП	60
3	7435	Закрійник	ПТН	15
4	7433	Кравець	ППП	120
5	7433	Кравець	ПТН	30
6	5141	Манікюрник	ППП	60
7	5141	Манікюрник	ПТН	15
8	4112	Оператор комп'ютерного набору	ППП	60
9	4121	Офісний службовець (бухгалтерія)	ППП	30
10	5141	Педикюрник	ППП	30
11	5141	Педикюрник	ПТН	15
12	5141	Перукар (перукар – модельєр)	ППП	60
13	5141	Перукар (перукар – модельєр)	ПТН	15
14	7344	Фотограф (фотороботи)	ППП	60
15	7344	Фотограф (фотороботи)	ПТН	15
16	7436	Швачка	ППП	30

## 2. Формування контингенту здобувачів освіти

Формування учнівського контингенту у Ліцеї здійснюється відповідно до професій, зазначених у ліцензії, з числа випускників закладів загальної середньої освіти на основі базової чи повної загальної середньої освіти. Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей промисловості та сфери послуг за денною формою навчання. Всі необхідні документи з формування контингенту здобувачів освіти є в наявності, оформлені і систематизовані.

Правила прийому до Ліцею розроблені відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 499 від 14 травня 2013 року (зареєстровано в Міністерстві юстиції України за № 823/23355 від 29 травня 2013 року). Правила прийому складаються на кожний рік та погоджуються директором Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та директором Ліцею.

План прийому здобувачів освіти для здобуття професій з урахуванням державного і регіонального замовлення виконується: 2024 рік – 112 осіб (93% від плану прийому здобувачів освіти).

Для виконання плану прийому здобувачів освіти педагогічним колективом Ліцею проводиться профорієнтаційна робота. План роботи складається на кожен рік та затверджується директором ліцею. Для профорієнтації у Ліцеї використовуються різні форми і методи: проведення заходів в школах міста та області; реклама по телебаченню, радіо, у довідниках і інших засобах масової інформації; проведення Днів відкритих дверей; виставки робіт різних виробів, виготовлених учнями ліцею; участь у культурно – масових заходах міста з показами колекцій моделей одягу тощо.

Прийом до Ліцею здійснює приймальна комісія, яка створена наказом директора. Прийом до Ліцею здійснюється за конкурсом на підставі результатів вступних випробувань (співбесіди, анкетування психологом закладу професійної (професійно-технічної) освіти). Документація роботи приймальної комісії є в наявності і зберігається в належному стані. Організація роботи приймальної комісії, відбір абітурієнтів та ведення ділової документації проводиться згідно нормативних вимог.

Про зарахування здобувачів освіти видається наказ. Особові справи здобувачів освіти, книги наказів про контингент здобувачів освіти, поіменна книга обліку особового складу здобувачів освіти, книга реєстрації видачі дипломів, свідоцтв, довідок ведуться у відповідності до нормативних вимог і зберігаються в належному стані.

Педагогічний колектив Ліцею постійно працює над збереженням контингенту здобувачів освіти. Однак, за час навчання частина здобувачів освіти відраховується у зв'язку зі зміною місця проживання, переводу до іншого закладу професійної освіти, фінансові труднощі тощо.

Після закінчення навчання випускники Ліцею отримують дипломи кваліфікованого робітника та свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (для груп на базі базової середньої освіти) встановленого державного зразка, які реєструються у книзі видачі документів про освіту.

Випускники Державного професійно-технічного навчального закладу «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» є конкурентоспроможними робітниками на ринку праці. Працевлаштовані відповідно до укладених договорів з підприємствами та організаціями.

Основними підприємствами – замовниками робітничих кадрів з професій, що атестуються є: ТОВ «NEW FASHION RETAIL», ПП «Кімс», АТ КБ Приватбанк, ТОВ «СвітМедіа», Фотостудія «Дзен», ФОП Почопкіна Н. В., ФОП Албул, В.В. Студія краси Ірина Каспарян, ПП «Чудо ножиці» та ін.

У 2024-2025 навчальному році дипломи кваліфікованого робітника отримали 113 осіб, у т.ч. 2 дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою.

### **3. Стан організації освітнього процесу**

#### **3.1. Зміст підготовки кваліфікованих робітників.**

##### ***Оцінка рівня організації навчально-виробничої діяльності***

Для забезпечення освітнього процесу педагогічним колективом розроблено комплект навчально-програмної документації з ліцензованих професій: 4112, 7344 «Оператор комп'ютерного набору; фотограф (фотороботи)»; 5141, 5141 «Перукар (перукар-модельєр); манікюрник», 7433 «Кравець», 7433, 8263 «Кравець; вишивальник», який погоджено Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області, підприємствами-замовниками та затверджено Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Для забезпечення контролю за освітнім процесом у Ліцеї розроблені завдання для планових контрольних, перевірних робіт, терміни їх виконання, які розглядаються на засіданні методичних комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України.

Ліцей забезпечений основними навчально-методичними документами з планування навчальної діяльності: планом роботи ліцею, типовими навчальними програмами, робочими навчальними програмами, освітніми програмами для підготовки кваліфікованих робітників, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх дисциплін. Поурочно-тематичні плани, плани виробничого навчання на місяць, плани навчально - виробничої діяльності на квартал, переліки навчально-виробничих робіт в основному відповідають вимогам робочих навчальних планів і освітніх програм.

Освітній процес організовано згідно з розкладом занять, розробленим відповідно до робочих навчальних планів, педагогічного навантаження і режиму роботи Ліцею. У зв'язку з об'єктивними причинами розклад занять корегується, заміни уроків здійснюються обґрунтовано, про що своєчасно інформуються здобувачі освіти і викладачі. Ведеться книга заміни уроків. Причини заміни уроків: захворювання педагогічних працівників (71%), санітарно-епідеміологічні ситуації (10%), відсутність тепло-водо-енергоресурсів (10%), інші (9%).

Навчання здобувачів освіти у Ліцеї проводиться за п'ятиденним робочим тижнем при максимальному навантаженні на здобувачів освіти у 36 академічних годин. Тривалість навчального дня складає 6-8 академічних годин.

Контроль якості знань умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового, модульного, тематичного і вихідного контролю знань, поетапної кваліфікаційної атестації. Вихідним контролем є Державна кваліфікаційна атестація. Здобувачі освіти, які успішно пройшли державну кваліфікаційну атестацію, отримують диплом державного зразка.

Керівництвом Ліцею розроблений план внутрішнього контролю, положення та критерії внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Записи аналізу відвідуваних уроків і відгуки викладачів зафіксовані в установленому порядку і розглядаються на щотижневих нарадах у директора ліцею, на нарадах з майстрами виробничого навчання, на педагогічних радах. Усі питання, які обговорюються на педагогічних радах, нотуються у протоколах.

### ***3.2. Оцінювання результативності організації освітнього процесу***

З метою оцінювання результативності організації освітнього процесу в Ліцеї розроблені:

- Положення про внутрішню систему якості освіти, яке визначає компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти та процедури вивчення якості освітньої діяльності та управлінських процесів;

- Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу, які включають: 1. Напрямок оцінювання; 2. Вимога організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти; 3. Критерії оцінювання; 4. Індикатори оцінювання. Основні напрями оцінювання: 1. Освітнє середовище закладу, що надає послуги у сфері професійної (професійно-технічної) освіти (Ліцей); 2. Система оцінювання здобувачів освіти; 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; 4. Управлінські процеси закладу освіти.

### ***3.3. Оцінка рівня організації навчально-виховної діяльності, соціального захисту здобувачів освіти***

Планування виховної роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства. Складений план виховної роботи на рік, де відображається громадське, патріотичне, моральне, естетичне, правове, екологічне виховання, згідно з яким класні керівники навчальних груп планують виховну роботу в групі. Обов'язковим є проведення виховної години в усіх навчальних групах. Контроль за виконанням плану з виховної роботи здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи та звітує про результати виконаної роботи перед директором та на педагогічних радах. Результати проведеної роботи в групах та в ліцеї фіксуються в журналі спостережень з виховної роботи. Педагогічний колектив Ліцею систематично проводить виховну роботу по попередженню правопорушень та злочинності серед учнівської молоді: працює штаб з профілактики правопорушень, Рада профілактики, які систематично працюють з недисциплінованими здобувачами освіти. Результати роботи Ради профілактики періодично розглядаються на засіданнях педагогічної ради Ліцею.

У Ліцеї діє учнівський оперативний загін для підтримання внутрішнього правопорядку, для боротьби проти паління та порушень правил поведінки. З метою попередження рецидивних проявів серед здобувачів освіти групи класним керівниками сумісно з майстрами виробничого навчання, психологом та бібліотекарем проводяться класні години, тематичні бесіди, літературні вечора, батьківські збори та цілеспрямоване психологічне тестування психологом ліцею. На початку кожного навчального року проходять батьківські збори, на яких обирається

батьківський комітет ліцею, який працює згідно з планом, узгодженим з адміністрацією. Батьківські збори у групах проводяться 2 рази на рік.

Соціальний захист здобувачів освіти, насамперед, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, виконується згідно з державними вимогами щодо дітей цієї категорії. У 2024-2025 навчальному році навчається 10 дітей-сиріт та 10 дітей позбавлених батьківського піклування, які забезпечуються щомісячною стипендією, безкоштовним харчуванням, надається матеріальна допомога (грошова).

Протягом останніх років збільшилась кількість здобувачів освіти в Ліцеї, які потребують особливої уваги і додаткового соціального захисту – це особи з особливими освітніми потребами, які з 2004 року одночасно з професійною підготовкою одержують повну загальну середню освіту та навчаються в інклюзивних групах. Так, у 2024-2025 навчальному році в Ліцеї навчається 15 осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі 7 осіб з особливими освітніми потребами з вадами слуху. Педагогічним колективом систематично проводяться семінари, конференції з питань адаптації осіб з особливими освітніми потребами до освітнього процесу і інтеграції їх у суспільство. Із здобувачами освіти зазначеної категорії систематично проводиться індивідуальна робота, враховуючи їх психологічні особливості.

Спортсмени Ліцею беруть участь у міських та обласних змаганнях, спартакіадах здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з різних видів спорту, де займають призові місця. Так, у 2024-2025 навчальному році Одеський професійний ліцей технологій та дизайну взяв участь у Обласній Спартакіаді з бадмінтону. Здобувачі освіти посіли 2 місце.

У закладі професійної (професійно-технічної) освіти працюють гуртки та спортивні секції: секція: бадмінтон, шахи, літературний гурток, театральна модельна студія, гурток моделювання одягу.

Під керівництвом директора Ліцею педагогічні працівники і здобувачі освіти беруть активну участь у волонтерській діяльності щодо пошиття та ремонту одягу, надання перукарських послуг.

### ***3.4. Оцінка рівня організації навчально-методичної діяльності***

Планування методичної роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради і методичних комісій.

Протягом останніх років педагогічний колектив успішно працює над єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти».

Планування роботи педагогічної ради узгоджено з планом роботи закладу. Вивчення протоколів засідань педради показали, що постійно розглядаються питання організації освітнього процесу: виконання робочих навчальних планів та програм; рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за семестр, за рік; аналіз підсумків державної кваліфікаційної атестації; стан роботи з питань забезпечення життєдіяльності та охорони праці; рівень оснащення навчальних кабінетів та навчальних майстерень; стан проходження виробничої практики; аналіз виховної роботи, поведінка здобувачів освіти та відвідування занять; стан роботи з

профілактики правопорушень в групах та інші. Ведеться книга протоколів засідань педагогічних рад, яка оформлена згідно з вимогами.

У Ліцеї працює методична рада, до складу якої входять керівники методичних комісій. Роботою методичної ради керує методист Ліцею. Створений окремий методичний кабінет. Працює школа передового педагогічного досвіду та школа молодого спеціаліста.

У Ліцеї працюють методичні комісії професійного циклу; сфери послуг; інформаційно-комунікаційних технологій; природничо-математичного циклу; суспільно-гуманітарного циклу; класних керівників. Аналіз планів роботи методичних комісій та протоколів засідань показав, що засідання проводяться в зазначені терміни, плани роботи методичних комісій узгоджені з річним планом роботи закладу.

Інструктивно-методичні наради проводяться один раз на місяць з питань поточної роботи закладу освіти або у зв'язку з необхідністю ознайомлення педпрацівників з новими нормативними документами, новою інформацією.

Розроблені паспорти комплексного методичного забезпечення предметів загально професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Ведеться робота із створення тематичних папок з виробничого навчання за всіма професіями.

У 2024-2025 навчальному році педагогічні працівники ліцею (Шапошнікова Н.П., Білецька О.М., Білецька С.В., Лісовська О.М., Підлубна І.Л.) входять до складу робочої групи з розроблення проєкту державного освітнього стандарту за професією 5141 «Педикюрник»; педагогічні працівники ліцею (Алексійчук З.А., Кришталь В.Г.) входять до складу робочої групи з розроблення проєкту професійного стандарту за професією «Фотограф (фотороботи)».

Педагогічні працівники ліцею беруть активну участь в обласних та всеукраїнських методичних заходах. Так, у 2024-2025 навчальному році на засіданні обласної методичної секції педагогічних працівників з підготовки кваліфікованих робітників сфери послуг на тему «Створення сучасного освітнього середовища, як важливий чинник формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг» виступила Білецька О.М., викладач ліцею, з доповіддю на тему: «Сучасні тенденції у підготовці кваліфікованих робітників з професії «Перукар (перукар-модельєр)»»; під час проведення Круглого столу з викладачами природничих дисциплін на тему «Сучасні освітні технології, орієнтовані на розвиток особистості здобувачів освіти» виступила Сметанюк А.В., викладач ліцею, з доповіддю на тему: «STEM-освіта на уроках біології та екології»; на засіданні обласної методичної комісії методистів ЗП(ПТ)О виступила Лісовська О.М., заступник директора з НВР, з доповіддю на тему: «Дослідно-експериментальна робота як один із видів діяльності педагогічного працівника в міжтестастійний період»; під час проведення вебінару обласної методичної секції викладачів суспільнозв'язаних дисциплін ЗП(ПТ)О на тему «Застосування сучасних освітніх технологій на уроках офлайн та онлайн навчання» виступила Кушнір С.О., викладач ліцею, з доповіддю на тему: «Тренінг: застосування методу проєктів на уроках історії. Реалізація завдань ООН її спеціалізованими організаціями, використанням онлайн-дошки Padlet».

Педагогічні працівники ліцею підготували статті: інформаційно-методичний збірник «Профтехосвіта Одещини» (Загрибельна Н.В., Кушнір С.О., Лісовська О.М.); фахове видання «Інноватика в освіті, дизайні та мистецтві» (Лісовська О.М., Підлубна І.Л.); матеріали III Регіональної науково-практичної конференції «Професійна освіта для сталого майбутнього: циркулярність, екологія, ресурси» (Лісовська О.М., Лісовська Ю.М., Підлубна І.Л.).

Здобувачі освіти ліцею щороку активно долучаються до участі в онлайн-олімпіадах із загальноосвітніх предметів (платформа «На урок») та посіли призові місця з предметів «Українська мова», «Українська література», «Історія України», «Громадянська освіта», «Біологія і екологія».

Учасники освітнього процесу щорічно беруть активну участь в онлайн-марафоні до Дня безпечного інтернету (за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації), проходять онлайн-квести, на яких демонструють високий рівень знань, розглядають питання щодо можливості цифрових інструментів та платформ Google для безпечного перебування в інтернеті, безбар'єрності, роботи з платформою «Дія. Цифрова освіта».

У закладі освіти щорічно проводяться предметно-методичні тижні з професій, на яких розглядаються актуальні питання щодо застосування передових виробничих технологій у галузях: виконання 3D моделей виробів та їх друк на 3D принтері; Штучний інтелект.

З 2015 року ліцей бере активну участь у соціальному проєкті від «Інтеркуаффор Україна» в рамках роботи філії міжнародного фонду Education for life, місія якого в тому, щоб допомогти обдарованим здобувачам освіти соціально незахищених категорій підвищити кваліфікацію за професію «Перукар (перукар-модельєр)». За 2015-2025 рр. 67 здобувачів освіти ліцею ознайомитись із європейськими та міжнародними стандартами і технологіями, що значно підвищило їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Директором ліцею активно застосовуються інноваційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи проєктної діяльності, значно підвищувати ефективність навчально-виробничої роботи. Так, у Ліцеї впроваджені новітні технології, інноваційні проєкти: «Напрямки удосконалення самоорганізації випускників ЗП(ПТ)О в умовах ринкової економіки»; «Центр профорієнтації та працевлаштування», «Електронна бібліотека ЗП(ПТ)О»; «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О», «Система автоматизованого проєктування».

### ***3.5 Цифровізація в освітньому процесі***

Заклад освіти забезпечений комп'ютерами типу Intel® Core 2 Duo (2.9 ГГц - 78 шт., ЖК моніторами 78 шт. Встановлені операційні системи Windows, Microsoft Office та інші програми із категорій вільного та безкоштовного програмного забезпечення; проектори (6 шт.), екрани (6 шт.), принтери (9 шт.); сканери (5 шт.). Всі комп'ютери мають високошвидкісний доступ до мережі Інтернет. В найпростішому укрітті наявний доступ до мережі Інтернет через точку доступу Wi-

Гі. Кількість здобувачів освіти на одне комп'ютерне робоче місце – 5. Комп'ютерна техніка постійно оновлюється та знаходиться у належному стані.

В рамках роботи над проектом «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О» та єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти» в освітньому процесі Ліцею створені і використовуються електронні освітні ресурси: «сервіс «Хмара» (режим доступу: <https://onedrive.live.com>), «сервіси Google Classroom» (режим доступу: <https://classroom.google.com>). За допомогою сервісів впроваджено: організацію віддаленої роботи учасників освітнього процесу, метод «навчання навпаки»; створення онлайн-майданчику для обміну досвідом і знаннями; розробку, зберігання та використання інтерактивних онлайн-вправ і завдань; управління розвитком обдарованих здобувачів освіти та допомогу відстаючим здобувачам освіти; проведення дистанційного навчання для здобувачів освіти.

В закладі освіти розроблений комплекс онлайн-лекцій і майстер-класів за темою «Наскрізне проектування у 3D: від побудови моделі до друку на 3D». Результат роботи - побудова здобувачами освіти 3D моделей, їх презентації та друк робіт на 3D принтері.

У Ліцеї є в наявності бібліотека і електронна бібліотека на 5 комп'ютерних місць. Загальний фонд бібліотеки ліцею складає 23932 примірників, навчальної літератури – 10112 примірників (42%), з них українською мовою - 6832 примірників (68%). Особливістю електронної бібліотеки є використання інформаційних технологій, які дозволяють вирішувати задачі щодо забезпечення здобувачів освіти необхідною навчальною літературою, методичними посібниками, рекомендаціями; каталогізація фондів бібліотеки друкованих видань; можливість роботи з великими об'ємами електронних видань, що є особливо актуальним під час дистанційного навчання. Загальний фонд електронної бібліотеки ліцею складає 1316 примірників. Ліцей забезпечений комп'ютерними прикладними програмами, які впроваджені в освітній процес з 12 предметів.

Директор закладу постійно здійснює контроль за наповненістю педагогічними працівниками електронних освітніх ресурсів Ліцею для проведення дистанційного навчання: «сервіс «Хмара», «сервіси Google Classroom», електронна бібліотека; проведення онлайн-уроків за допомогою онлайн-платформ (Zoom, Microsoft Teams та ін.), використання сервісів для створення тестів Kahoot (<https://kahoot.com/>) та Quizizz (<https://quizizz.com/>) для перевірки знань здобувачів освіти.

### ***3.6 Створення умов для безпечного освітнього середовища у закладі.***

#### ***Оцінка рівня безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

З метою організації освітнього процесу відповідно до вимог доручення Прем'єр-міністра України від 10.06.2022 №14529/0/1-22 щодо створення безпечних умов перебування у закладах освіти дітей, учнів, студентів і працівників з урахуванням збройної агресії росії, в Ліцеї, на період воєнного стану, згідно Акту прийому готовності Державного професійно-технічного навчального закладу

«Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» до нового 2024-2025 навчального року від 15.08.2024 року та Угоди про співпрацю з Одеським ліцеєм «Гармонія» від 03.12.2025 р., використовується найпростіше укриття Одеського ліцею «Гармонія».

У закладі освіти створена структурна система з охорони праці; введена посада інженера з охорони праці, є відповідальний за електрогосподарство, відповідальний за технічний стан та експлуатацію будівлі. Видаються відповідні накази.

У Ліцеї заведені журнали реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнал реєстрації нещасних випадків для здобувачів освіти. Інструктажі здобувачів освіти перед виробничим навчанням і виробничою практикою проводяться згідно відповідних програм з записом в журнали інструктажів. Службою з охорони праці за останні роки було перезатверджено та розроблено інструкції з охорони праці згідно з професіями та видами робіт, з пожежної та електробезпеки. Всі інструкції підписані і затверджені та зареєстровані у спеціальному журналі у встановленому порядку та є у наявності у навчальних кабінетах, виробничих майстернях, лабораторіях. Інструкції відповідають вимогам законодавства та охоплюють увесь перелік професій.

Навчання працівників Ліцею проводиться згідно плану, затвердженому директором Ліцею. Для перевірки знань працівників з охорони праці в Ліцеї створена постійно діюча комісія та затверджена програма навчання. Комісією розроблені та затверджені екзаменаційні білети для контролю знань з питань охорони праці у працівників. Результати перевірки знань працівників з питань охорони праці оформляються протоколами у спеціальних журналах.

За звітний період виробничий травматизм здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики відсутній. У Ліцеї створено безпечні умови для роботи і навчання. Зі здобувачами освіти проводиться навчання та відповідні інструктажі з реєстрацією у спеціальних журналах, а також здійснюється перевірка знань з охорони праці. Медичне обслуговування здобувачів освіти проводить працівник медичного пункту Ліцею та поліклініка, яка закріплена за закладом освіти.

На виконання Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про правовий режим воєнного стану» та розпорядження Одеської обласної військової адміністрації від 25.02.2022 р. №4/А-2022 «Про впровадження заходів правового режиму воєнного стану у закладах освіти» у закладі освіти введений у дію План цивільного захисту на особливий період.

У Ліцеї діє колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом. Щороку переглядається та затверджується колективний договір, в якому обумовлені питання з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

#### **4. Рівень кадрової роботи та оцінка якості керівного та педагогічного складу**

Освітній процес в Ліцеї забезпечує 34 педагогічних працівника, які мають відповідну базову і фахову освітою, рівень кваліфікації, педагогічну підготовку.

Для здійснення професійно-теоретичної підготовки з професій: 7433 «Кравець», 8263 «Вишивальник», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 5141 «Манікюрник», 4112 «Оператор комп'ютерного набору», 7344 «Фотограф (фотороботи)» в Ліцеї працюють викладачі, які мають відповідну вищу освіту та багаторічний досвід

роботи за фахом. Вищу педагогічну категорію мають 11 осіб, педагогічне звання «Старший викладач» - 3 особи, педагогічне звання «Викладач-методист» - 1 особа, науковий ступінь «Кандидат педагогічних наук» - 2 особи. Професійно-практичну підготовку здійснюють майстри виробничого навчання, які мають відповідну освіту та кваліфікацію, великий практичний досвід роботи за професією та стажування на діючих підприємствах. Педагогічні звання «Майстер виробничого навчання I категорії», «Майстер виробничого навчання II категорії» мають 5 осіб.

У закладі освіти створено всі необхідні умови для підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогічних працівників. Плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників розглядаються на засіданнях педагогічної ради. Педагоги закладу освіти обирають різні види, форми, кількість і напрямки підвищення рівня власної професійної майстерності, враховуючи освітні інновації та потреби здобувачів освіти, як-от: курси підвищення кваліфікації, конференції, методичні семінари, тренінги, майстер-класи, вебінари, онлайн-курси, самоосвіту. Значна частина педагогічних працівників закладу освіти підвищує кваліфікацію на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, на базі НМЦ ПТО та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, на платформах «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» та ін. Підвищення кваліфікації педагогів складає 100%, шляхом стажування – 87%. Педагогічні працівники Ліцею володіють українською мовою, комп'ютерною технікою і проводять заняття із застосуванням інформаційно-комунікаційних засобів навчання.

Атестація педагогічних працівників проводиться атестаційною комісією, яка створюється щорічним наказом директора Ліцею і працює згідно вимог «Положення про атестацію педагогічних працівників» (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. №805). У роботі атестаційної комісії додержується об'єктивність і гласність. За звітній період атестувалися 5 викладачів, 1 майстер виробничого навчання.

У своїй діяльності заклад освіти дотримується законності, державної дисципліни і керується необхідними нормативно-правовими документами з питань професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти; освітній процес здійснюється з дотриманням нормативно-правових актів та заявленого статусу.

## **5. Оцінка рівня організації фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності**

Фінансування Ліцею здійснюється за рахунок місцевого бюджету та коштів спеціального фонду згідно з кошторисом доходів і видатків, який розробляється щорічно. Заробітна плата та стипендія виплачується своєчасно по мірі надходжень бюджетних коштів. Заборгованість по всім статтям надходжень коштів відсутня. Економічні взаємовідносини з підприємствами, організаціями і установами здійснюються відповідно до вимог законодавчих та нормативних актів на основі двосторонніх угод, які в основному виконуються своєчасно. У цілому фінансово-господарська діяльність частково забезпечує умови для проведення освітнього процесу.

## **6. Оцінка рівня управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти**

Структура управління закладом є типовою для закладів професійної (професійно-технічної) освіти даного типу і оптимальною для вирішення навчально-виховних і фінансово-господарських задач. Функціональні обов'язки посадових осіб, що відносяться до керівництва, обґрунтовано розподілені і охоплюють усе коло завдань управління закладом освіти. Нормативно-правові акти у галузі професійної підготовки обліковуються установленим порядком і доводяться до працівників на оперативних і спеціальних нарадах, засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних заняттях, вивчаються на засіданнях предметних методичних комісій.

Для вирішення значних і суттєвих питань життєдіяльності закладу освіти керівництвом Ліцею колегіально готуються відповідні рішення і видаються необхідні розпорядження, а у разі необхідності – накази директора. Накази своєчасно доводяться до виконавців, при необхідності – під особистий розпис.

Ліцей очолює директор, який призначається на посаду на конкурсній основі шляхом укладання з ним контракту. Усі інші працівники призначаються на посаду і звільняються з посади наказом директора Ліцею.

Основним нормативним документом, який регламентує і регулює трудові та соціально-економічні відносини між адміністрацією, трудовим колективом в особі профспілкового комітету і гарантує захист прав та інтересів усіх працюючих, є колективний договір. Колективний договір складено на період 2024-2029 роки і зареєстровано Департаментом праці і соціальної політики Одеської міської ради, реєстраційний № 10/368-85 від 20.12.2023 р.

У Ліцеї регулярно проводяться загальні збори, де директор звітує про проведену роботу за навчальний рік, батьківські збори, представник загальноліцейного батьківського комітету запрошується на засідання педагогічної ради, на яких спільно узгоджуються плани роботи. Хід та результати проведення зазначених заходів фіксуються в протоколах.

Один раз на два місяці проводяться засідання педагогічної ради за планом та позачергові, що засвідчено відповідними протоколами засідань. Стан виконавчої дисципліни працівників закладу професійної (професійно-технічної) освіти аналізується і розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі. До порушників освітнього процесу застосовуються необхідні заходи впливу: попередження, догани, суворі догани.

Директор ДПТНЗ «ОПЛТД»

Наталія ШАПОШНІКОВА